

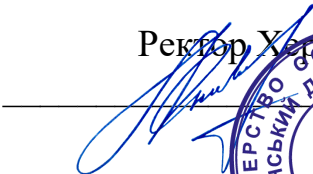
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність В11 Філологія
спеціалізація В11.01 Українська мова та література

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету
 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філологія (українська мова та література)»

РОЗРОБЛЕНО:

Робоча група кафедри української й слов'янської філології та журналістики ХДУ
Керівник робочої групи



Мартос С.А.

«25» березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

На засіданні кафедри української й слов'янської філології та журналістики ХДУ
Протокол № 10 від «5» травня 2025 р.



Климович С.М.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету української й іноземної філології та журналістики
Протокол № 9 від «12» травня 2025 р.



Гоштанар І.В.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР



Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література підготовки здобувачів рівня вищої освіти другого (магістерського) спеціальності В11 Філологія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія для другого рівня вищої освіти (наказ МОН від 20.06.2019 № 871) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ № 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри української і слов'янської філології та журналістики ХДУ.

1. **Олексенко Володимир Павлович** – доктор філологічних наук, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики.
2. **Мартос Світлана Андріївна** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики.
3. **Гайдаєнко Ірина Василівна** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики.
4. **Немченко Іван Васильович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики.

Здобувачі:

5. **Киця Анастасія Андріївна** – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 українська мова та література.

Стейкхолдери:

6. **Чорна Ірина Валеріївна** – головний спеціаліст відділу інформаційного забезпечення та роботи зі ЗМІ виконавчого апарату Херсонської обласної ради.
7. **Кований Андрій Олександрович** – т.в.о. начальника відділу комунікації Головного управління Національної поліції в Херсонській області.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Завальнюк Інна Яківна – докторка філологічних наук, професорка, деканеса факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Марецька Людмила Петрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Філологія (українська мова та література)»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
зі спеціальності В11 Філологія
спеціалізації В11.01 Українська мова та література

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра української і слов'янської філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Освітня кваліфікація - Магістр філології за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (українська мова та література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.01 Українська мова та література галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1130, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України -7 рівень, EQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці Перегляд 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/035/035OPPm5.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти. ХДУ – єдиний заклад у Херсонській області, який готує магістрів філології, викладачів закладів вищої освіти.	
3- Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія В11.01 Українська мова та література Мультидисциплінарна (українська мова, література, методика їх викладання у закладах вищої освіти).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з української мови та літератури. Ключові слова: мовознавство, літературознавство, методика викладання української мови та літератури у закладах вищої освіти, переклад, комунікація.
Особливості програми	Акцент на високий рівень професійної підготовки, глибокі знання із мовознавства, літературознавства та методики вищої школи. Спеціальна освіта в галузі української філології. Об'єктом професійної діяльності є мова (в синхронному/ діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й фольклор; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, з урахуванням наказу від 15 лютого 2019 року № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010» фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Філолог (Українська мова і література), можуть обіймати такі первинні посади: 2444.2 Філолог 2444.1 Філолог-дослідник 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 2310.2 Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально- особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і

	дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), системи ECTS та 100-бальної системи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу й лінгводидактики в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-11 Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК-2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК-3 Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та

	інновацій. ФК-6 Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
7- Програмні результати навчання	
	ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ПРН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства. ПРН-10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів української мови та літератури. ПРН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу,

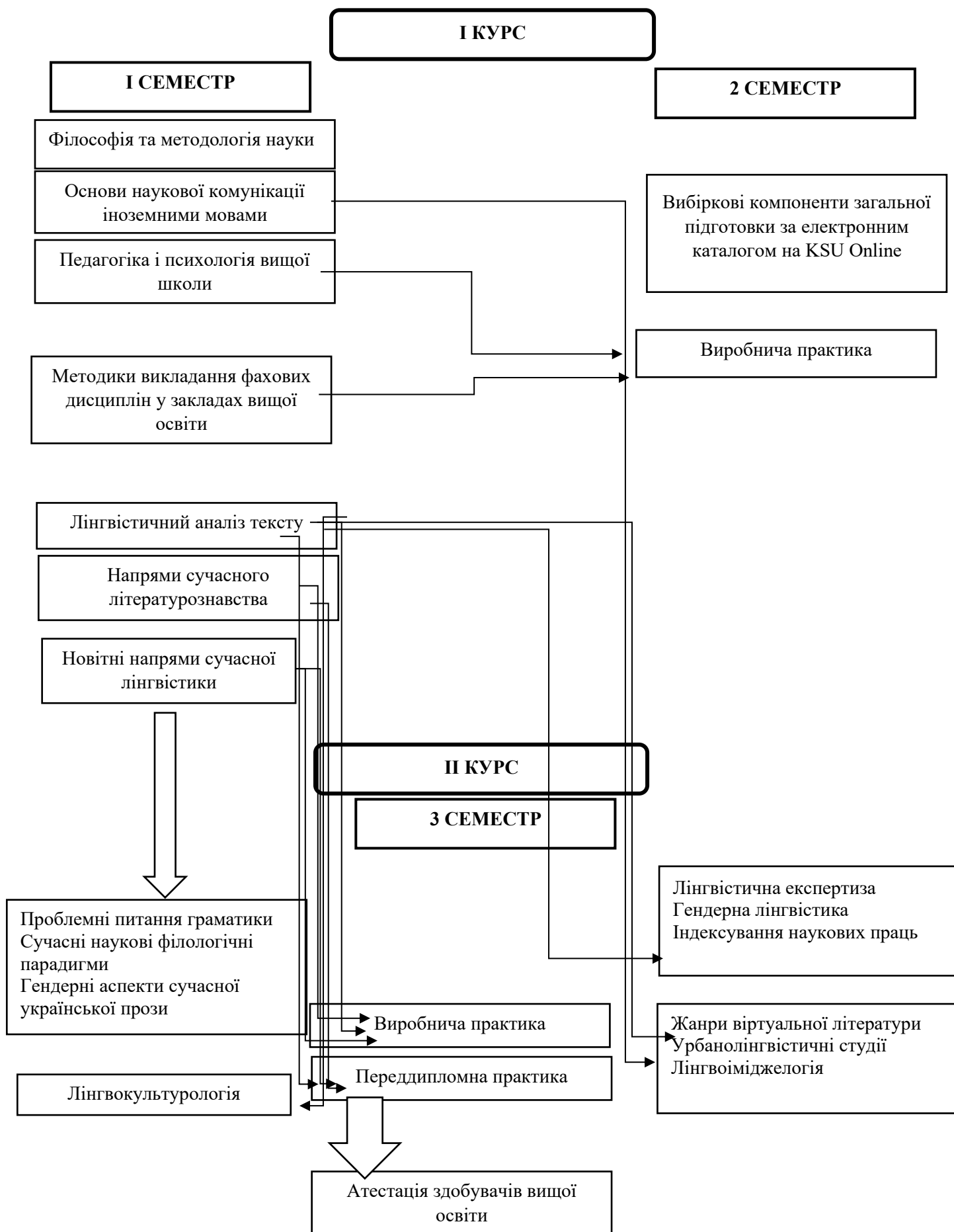
	зокрема особам, які навчаються. ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. ПРН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН-16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН-17 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, котрі є штатним співробітниками Херсонського державного університету та запрошені фахівці. Гарант освітньої програми: Мартос С.А. - кандидатка філологічних наук, доцентка. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети комп’ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей за спеціальністю В11 Філологія. Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від

	02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx7W; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - хмарні сервіси Microsoft. - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси; - програми практик; - програма атестації
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Угода від 18.12.2012 № 913/12, ДВНЗ «Запорізький національний університет». Термін дії: 2022. Угода від від 26.04.2018, Сумський державний університет. Термін дії: 2023. Угода від 15.12.2012 № 01-13. Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. Термін дії: 2022. Угода від від 09.04.2013 № 03-18, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. Термін дії: 2023.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода № 01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

**3.Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
3.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	5	залік
ОК 5.	Лінгвістичний аналіз тексту	3	залік
ОК 6.	Напрями сучасного літературознавства	3	екзамен
ОК 7.	Сучасна українська література	3	екзамен
ОК 8.	Новітні напрями сучасної лінгвістики	3,5	екзамен
ОК 9.	Лінгвокультурологія	3	.залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	.залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	.залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 6.	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 7.	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
ВК 8.	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (українська мова та література)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з дотримання норм академічної доброчесності.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр філології за спеціалізацією В11.01 Українська мова та література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK 8	OK 9	OK10	OK 11	OK 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+			+		+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК 5		+	+	+						+		+
ЗК 6		+							+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 9		+	+	+						+		+
ЗК10		+	+						+	+		+
ЗК11				+	+	+	+	+			+	+
ЗК12	+			+	+	+		+		+	+	+
ФК 1					+	+	+	+		+	+	+
ФК 2				+	+	+	+				+	+
ФК 3				+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 4					+	+		+	+		+	+

ФК 5			+	+	+	+				+	+	+
ФК 6		+		+				+		+	+	+
ФК7				+	+	+	+	+		+	+	+
ФК8		+			+			+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12
ПРН-1	+		+			+	+			+		
ПРН-2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-4			+			+	+					
ПРН-5	+		+	+					+	+		
ПРН-6		+		+	+			+	+		+	+
ПРН-7					+			+	+		+	+
ПРН-8						+	+				+	+
ПРН-9				+	+	+	+	+			+	+
ПРН-10		+			+			+			+	+
ПРН-11		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН-12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН-13				+	+			+		+	+	+
ПРН-14		+			+			+				
ПРН-15					+	+	+	+			+	+
ПРН-16			+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН-17				+	+	+	+	+			+	+

Додаток А

Вибіркові компоненти освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Семестр	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю
Цикл загальної підготовки				
БК 1.	За електронним каталогом на KSU24	2	4	залік
БК 2.	За електронним каталогом на KSU24	2	4	залік
БК 3.	За електронним каталогом на KSU24	2	4	залік
БК 4.	За електронним каталогом на KSU24	2	4	залік
БК 5.	За електронним каталогом на KSU24	2	4	залік
Цикл професійної підготовки				
БК 6.	БК 6.1. Проблемні питання граматики БК 6.2. Сучасні наукові філологічні парадигми БК 6.4 Гендерні аспекти сучасної української прози	3	4	залік
БК 7.	БК 7.1. Лінгвістична експертиза БК 7.2. Гендерна лінгвістика БК 7.3. Індексування наукових праць	3	4	залік
БК 8.	БК 8.1. Жанри віртуальної літератури БК 8.2. Урбанолінгвістичні студії БК 8.3. Лінгвоіміджелогія	3	4	залік

Гарант освітньої програми



Світлана МАРТОС